

彰化縣 115 學年間接服務及合作教學試辦 Q&A

Q1. 為甚麼有間接服務及合作教學納入授課節數的試辦?

A:

1. CRPD 強調融合教育，所以重點會落在普師，提升特師的專業地位，尤其普師對於特師的學科補救教學感可能會感到質疑(除非老師有第二專長)
2. 突破融合教育目前的瓶頸
3. 依據《高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法》第 2 條第 5 項(113.5.3)

第二項第一款與第三項第一款分散式資源班，及第二項第二款與第三項第二款巡迴輔導班之教師得為下列部分或全部之服務內容：

- 一、直接教學：依特殊教育學生（以下簡稱學生）及特殊教育幼兒（以下簡稱幼兒）需求，採抽離或外加時間，並以個別或分組方式實施課程與教學。
- 二、間接服務：以學生及幼兒為主體，提供需求評估與處理、個別晤談與指導、諮詢服務、入班觀察及其他特殊教育相關服務事項。
- 三、對學生及幼兒之普通班教師或教保服務人員，提供特殊教育協助及諮詢，或與其協同教學(合作教學)。

Q:2 為何間接服務紀錄要經過學校特推會的同意?

A: 牽涉到特師教學節數的調整，改變原本服務模式，涉及學校人事、主計單位的認定，訴諸行政、增進了解及嚴謹性、執行成效

Q3: 實施間接服務重點為何?

A:

- (1) 以增進特生在普通班的學習及生活適應為主，故以普通班教師作為主要的服務對象
1. 入班觀察、落實行為功能介入方案、特教宣導(強調是入班的宣導，而非全校性的宣導)
 2. 轉介前介入(如情障生、學障生): 無論學生是經鑑輔會核予的疑似生或者針對一般生在鑑定前所提供的轉介前介入，均納入本次試辦計畫服務的項目。
 3. 落實課程調整(歷程、內容)

Q4:特教法第 38 條規定的 8 大支持服務，可以併入間接服務的項目？

A:

特教法第 38 條

學校及幼兒園應依身心障礙學生及幼兒之教育需求，提供下列支持服務：

一、教育及運動輔具服務。

二、適性教材服務。

三、學習及生活人力協助。

四、復健服務。

五、家庭支持服務。

六、適應體育服務。

七、校園無障礙環境。

八、其他支持服務。

→因為是特師本職，不列入。

Q5:間接服務何時提供比較好？

A:

1.根據試辦學校經驗，通常以期初及期中最為集中。

2.實際以學生、普師的需求為考量

Q6:間接服務記錄需要納入 IEP？

A:不需要納入 IEP，因為類似教學服務紀錄

Q7:間接服務如何進行時間的計算？

A:

1.例如每週安排一節課(國小 40 分鐘/國中 45 分鐘)，實際則是分佈到整週的服務時間的計算。

2.服務時間建議以 0.5 小時進行統計(建議不要零碎的時間)為原則，因為通常會超過。

3.間接服務的節數不能排在外加課程，要在實際的週課表中

彰化縣立二林高級中學 課程表

教師：李珊珊

五	四	三	二	一	星期		科 目 時 間
					班 級	目 間	
國文 資二A 資源教室一		數學 資一A 資源教室二	數學 資一A 資源教室二		08:05 { 08:55	第一節	上 午
	數學 資一B 資源教室二	數學 資一B 資源教室二		間接服務 間接服務	09:05 { 09:55	第二節	
間接服務 間接服務	國文 資二B 資源教室一		國文 資二A 資源教室一		10:05 { 10:55	第三節	
		國文 資二B 資源教室一		數學 資一A 資源教室二	11:05 { 11:55	第四節	

114 學年度第2學期

Q8.若當週服務節數未滿指定分鐘數，該怎麼辦？

A:

原則上可以其他週的時間補齊即可，目前試辦期間是以月為單位，只要總服務時間達法定時間即可。

Q9. 若間接服務排定於課表的時間若遇到放假日，該怎麼辦？

A:間接服務時間不受課表排定時間的綁定，只要符合法定服務時間即可。

Q10.需要將合作教學或間接服務納入 IEP 的提案檢討？

A:

- 1.這是新的服務模式除了在 IEP 載明，轉知學生及家長外，並經學校特推會/課發會通過，將檢視成效併在 IEP 是很好的做法!
- 2.依試辦計畫，試辦學校應於每學期期末於學校特推會提案檢討整體、評估間接服務及合作教學節數之實施成效。

Q11.間接服務要如何記錄?

A:

以讓學校可以看到特師針對某位特生(who)?在甚麼日期+時間(when)?針對哪位普師(who)提供了甚麼間接服務?

本次試辦期間，填寫紀錄方式有二

1.本府提供試辦計畫的紀錄表

2.巡迴輔導教師可透過特通網的巡迴輔導通報系統進行紀錄

(1)將多位學生納入排入某節課

(2)填入個別的服務紀錄填寫輔導紀錄

(3)下載輔導紀錄的電子檔(excel)→留下必要欄位→學校行政逐級核章→輔導記錄校內存查

節次輔導紀錄

學校			
輔導老師		到校輔導日期	2026/04/01 10:20 ~ 11:05
出勤狀況		校方備註 (公開資訊)	
輔導內容			
行為觀察			
建議事項			
輔導模式	其他		
提問事項			
上次建議事項			
上次建議執行成效及調整策略			
照片	(無照片)		
個別輔導內容與建議			
學生			
輔導模式	其他		
輔導內容			
行為觀察			
建議事項			
提問事項			
上次建議事項			
上次建議執行成效及調整策略			
學生			