

彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方團整體團務

輔導員增能培訓研討會實施計畫(一)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 在輔導員流動性高且在行政工作的負擔下，往往干擾了擔任輔導員實際應扮演的角色，無法發揮輔導團真正的課程教學影響力。
- (二) 藉由密集且重點培訓各領域團專任輔導員增能，透過實踐經驗分享與跨域模組建立，確實提升各領域團專任輔導員之本職與跨域學能。

三、目的

- (一) 增進本縣課程教學輔導團專任輔導員素養導向專業知能，透過領域與跨域教學模組研討，充分發揮教學輔導角色功能。
- (二) 落實輔導員貫徹國教108課綱精神與理念，藉由專任輔導員前導研討與研發，協助各領域團與學校端推動課程轉化。
- (三) 促進各領域專任輔導員教學輔導經驗交流，分享及吸取有效教學策略，確實提昇本縣學力與課程教學領導知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣政府國民教育地方輔導團研習組、輔導組、課程發展中心
- (四) 協辦單位：課程發展中心、各領域(含議題)分團

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：114年9月4日至115年1月8日，每週一上午9時至下午16時。
- (二) 地點：彰化縣政府課程創研中心。
- (三) 研習時數：全程參與之教師研習時數核予兩場次共9小時。

六、參加對象與人數

- (一) 教育處教學輔導團行政組督學、幹事1人。
- (二) 教育處教師研習中心行政組、輔導組、研習組、資訊組組長及助理人員4人。
- (三) 各領域/議題輔導員20人。

七、工作坊課程表

每週精進課程中，114年9月30日及10月27日兩場次邀請專家學者帶領工作坊，提升輔導員課程規劃與領導專業知能。

(一) 114年9月30日

時間	主題	講師	地點	實施方式
13:30 16:30	數位公開授課之實踐與應用	台中市神岡國小 柯淑惠主任(外聘)	創研中心	講述、示例與實作

(二) 114年10月27日

時間	主題	講師	地點	實施方式
09:00 16:00	深化成效評估報告與檢核	國家教育研究院 李俊湖退休主任 (外聘)	創研中心	講述、示例與實作

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由114學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

- (一) 透過現場意見回饋了解研習人員是否達到增能成效。
- (二) 透過分組討論與發表進行成效評估。

十、預期成效

- (一) 藉由專任輔導員參與理論與實務的共學研修，確實提升各領域團課程與教學領導知能與實踐之能力，以落實108課綱課程與教學之推展。
- (二) 建立各領域團跨域交流與分享之機制，深化專任輔導員角色發揮之效能。
- (三) 藉由專任輔導員之教學課程專業知能，透過實作研討與模組研發，具體協助領域團、學校端與現場教師解決課程教學問題及困境。